Цифровые уроки не заменяют традиционные, а качественно их дополняют…

Сфера человеческой деятельности в технологическом плане в настоящее время очень быстро меняется, на смену существующим технологиям достаточно быстро приходят новые.

Задача современной школы – обеспечить вхождение обучающихся в информационное общество, научить каждого пользоваться информационно-коммуникационными технологиями. При этом необходимо создать комфортную учебно-воспитательную среду, в которой возможна наиболее полная самореализация ребёнка.

Благодаря материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданном в нашей школе, в рамках национального проекта «Образование» в 2019г., наши ученики идут в ногу со временем. На уроке физики в 11 классе обучающиеся осваивают новый цифровой образовательный контент. Библиотека цифрового образовательного контента — масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала. Все материалы Библиотеки цифрового образовательного контента теперь доступны на сайте Академии Минпросвещения России!

«Сегодня на уроке, -говорит ученик 11 класса , Сухинин Илья,- я узнал много нового и интересного, что может дать Библиотека ЦОК. Во-первых, мы смогли проверить свои знания по прошлому уроку и выявить образовательные дефициты. Во-вторых, как можно использовать дополнительные учебные материалы. В-третьих, познакомились с ещё одним типом контента — проектами. В этом формате мы, ученики, можем самостоятельно исследовать интересующие нас темы, проводить эксперименты, создавать презентации и реализовывать свои идеи.»

«Цифровые уроки не заменяют традиционные, а качественно их дополняют, делая современными и высокотехнологичными» -добавила учитель физики.