**Когда родители мешают профориентации – советы, как не навредить своему ребенку**

## «По нашим стопам пойдет» и «Я в уголке посижу».

## Три группы родителей в профориентации

Каждый родитель поддерживает ребенка в том формате, который ему знаком. Задача психолога – рассказать о других способах, как можно помочь ребенку сделать профессиональный выбор. Выделяют три типа родителей в профориентации.

**Отстраненный тип.** Такие родители не хотят участвовать в профориентации ребенка, считают ее обязанностью школы. К этой же группе причисляю еще тех, кто считает профориентацию ненужным и абсурдным процессом. Обычно они аргументируют так: «Мы выбрали профессию сами. Он тоже что-нибудь выберет. Главное, чтобы образование было». Или так: «У нас вся семья врачи. Из поколения в поколение. Нечего ему выбирать, тоже будет врачом. Дорожка протоптана, поможем реализовать себя в деле».

**Погруженный тип.** Понимают значимость профориентации, пассивно участвуют в мероприятиях. Если нужно прийти на родительское собрание – придет. Поговорить с психологом – ладно. Поучаствовать в мероприятии вместе с ребенком – хорошо, но будет сидеть в стороне.

**Активный тип.** Эти родители максимально включены в процесс, активно участвуют во всех мероприятиях от школы. Дополнительно ищут информацию в интернете, у знакомых, задают много вопросов. Готовы оплачивать дополнительные занятия своих детей. Родители этого типа зачастую активнее детей.

Три типа родителей в профориентации соотносятся в пропорции **20/60/20 процентов** соответственно. При этом больше всего готовы к профессиональному самоопределению дети «погруженных» родителей. Хуже всего – «активных». Эти родители настолько увлечены процессом, что превращают ребенка в объект профориентации. Субъектная позиция подростка – это главное условие профессионального самоопределения.

## Не мешать, говорить, предлагать. Советы родителям

1. **Не мешать подростку выбрать свой путь.** Старайтесь не навязывать подростку свои идеи, советуйте, но не заставляйте. Например, после работы психолога с родителями, одна девочка написала психологу, что мама, наконец-то, перестала навязывать ей профессию бухгалтера, а сама женщина призналась, что рекомендовала эту специальность, так как сама бухгалтер и знает как работать именно в этой профессии, а другие кажутся ей невостребованными.
2. **Разговаривать с подростком и давать ему обратную связь.** Пробуйте задавать профориентационно значимые вопросы, говорите подростку о его сильных сторонах и точках роста.
3. **Поддержите подростка.** Помните, что подростку важно ваше одобрение и принятие, помогите ему убедиться в правильности выбора при помощи совметного изучения плюсов и минусов его выбора.
4. **Запомните,** что если родители не готовы поддержать детей, но одновременно требуют от них выбрать профессию, возникает двойственная ситуация.